

Publikasjoner

1. *Artianere i 1958 og 1968. En teoretisk grunnlag og et empirisk bidrag til debatten om sosial og geografisk ulikhet i utdanning på 1960-tallet.* Hovedoppgave i sosiologi ved Institutt for sosiologi og samfunnskunnskap, UNIT, 1982, (240 s.) I omarbeidet versjon:
2. *Rekrutteringen til examen artium på 1960-tallet*, Rapport, Trondheim-studier i skolesosiologi, nr 20, 1982, (97 s.)
3. "Valgordningen på allmennfaglig studieretning. Konsekvenser for elevers utdannings- og yrkeskarriere". Prosjektbeskrivelse, ISS, UNIT, 1982, (8 s.)
4. "Valgfrihet - en likhetsfremmende faktor?" Paper til forskerkurset *Skoleadministrasjon og skoleforvaltning*, Avdeling for samfunnsfag, UNIT, 1983, (24 s.)
5. "Curricular options - a barrier against women's participation in scientific and technological work?" Paper. i *Contributions to the second GASAT conference*, Universitetet i Oslo, 1983, (14 s.), (I norsk oversettelse):
6. "Valgfrihet i det nye gymnaset - en barriere mot likhet i teknisk utdanning og arbeid?" Artikkel i *Trondheimstudier i skolesosiologi nr. 23, 1983* og i *Norsk Pedagogisk Tidsskrift, nr.7 1984*, (14 s.)
7. "Jenter og fagvalg" i *Nytt om kvinneforskning nr. 5*, NAVF's sekretariat for kvinneforskning, 1983, (7 s.).
8. "Fagvalg på naturfaglinja" i *Videregående opplæring*, Råd for videregående opplæring, 1983, (5 s.)
9. "Informasjonstilgang og feilvalg på studieretning for allmenne fag. En empirisk tilnærming til studiet av rådgiverfunksjonen i den videregående skolen". *Arbeidsnotat*, Institutt for sosiologi og samfunnskunnskap, UNIT/AVH, 1983, (16 s.)
10. 'Rådgivning på AF. Et bidrag til studiet av den nye strukturen i videregående skole', Prosjektbeskrivelse, Institutt for sosiologi og samfunnskunnskap, 1983, (9 s)
11. "1 fars fotspor? om sosial bakgrunn og jenters utdanningsvalg". Artikkel i *Tidsskrift for samfunnsforskning*, nr. 2 1984, (1 samarbeid med forsker Elin Kvande, IFIM), (10 s.)
12. "Avsporing i debatten om sosial bakgrunn og jenters ut danningsvalg" i *Tidsskrift for samfunnsforskning nr. 3 1984*, (1 samarbeid med forsker Elin Kvande, IFIM), (3 s.)
13. 'Evaluation of strategies for change to a less sex differentiated science and technology, i Craig C. and Harding, J.: *Conference Report GASAT III* (I samarbeid med G.Imsen og E. Kvande), 1985, (8s.)

- 14 *Poengsamling eller hovedfag? Grunnfagsstudenters utdannings- og yrkesplaner*, Rapport, Trondheim-studier i skolesosiologi nr. 24, 1985, (74 s.)
- 15 *Funksjonshemmede elevers vei inn i, gjennom eller utenom videregående opplæring*. Statusrapport, Senter for samfunnsforskning, ALLFORSK, 1985, (20 s.)
- 16 "EGALIAS DØTRE. Jenter i den videregående skolen", Foredrag på forskerkonferanse, Røros 12.-14.2. 1986, Institutt for sosiologi og samfunnskunnskap, (8 s.)
- 17 *Valgfrihet - en illusjon?. Linjefag og valgfag på allmennfaglig studieretning*, Rapport, Trondheim-studier i skolesosiologi nr. 25, 1986, Institutt for sosiologi og samfunnskunnskap, UNIT/AVH, (80 s.)
- 18 "Rational girls and girls' rationalities" Paper i *Contributions to the fourth GASAT conference*, Univ. of Michigan, 1987, (14 s.)
- 19 "Jenter og utradisjonelle fagvalg" i Konferanserapport nr.1, *Jenter, skole og framtid*, Skoledirektøren i Sør-Trøndelag, 1987, (17 s.)
- 20 "*Ungdom og valg av tekniske utdanninger i Norden*" Rapport, Senter for samfunnsforskning, ALLFORSK, 1988 (48 s.)
- 21 "Ungdom og valg av tekniske fag og utdanninger i Norden", Prosjektbeskrivelse, Senter for samfunnsforskning/ A-LLFORSK, 1988, (12 s.)
- 22 "Jenters "bortvalg" av de "harde" realfagene - verdisyn eller manglende sjøltillit?". Paper til konferansen "Ny teknologi - en utfordring for samfunnsforskning?", Røros 20.-22. april 1988, (12 s.)
- 23 *Registreringsundersøkelsen. Støtteundervisning i ungdomsskolen*, Rapport fra undersøkelsen 'Funksjonshemmede elevers vei inn i, gjennom eller uten videregående opplæring', Senter for samfunnsforskning, ALLFORSK 1989, (1 samarbeid med forsker Ingeborg Lund), (54 s.)
- 24 "Jenters fravalg av de "harde" realfagene. En kvalitativ tilnærming til studiet av jenters fagvalg". Prosjektbeskrivelse. Institutt for sosiologi og samfunnskunnskap, UNIT/AVH, 1989, (16 s.)
- 25 "FRA JENTE TIL MASKIN? Teoretisk tilnærming til studiet av årsaker til jenters fravalg av EDB i den videregående skolen". Paper innenfor dr.polit.-studiet, Senter for samfunnsforskning, ALLFORSK, 1989 (19 s.).
- 26 "Fra jente til maskin? Kjønnforskjeller i valg av EDB på allmennfaglig studieretning". Prosjektbeskrivelse, Senter for samfunnsforskning, ALLFORSK, 1989 (20 s.)
- 27 'Girls Avoidance of "Hard" Science Subjects - Protest or a rational choice?' Paper, ISS, 1990, (11 s.).

- 28 "Girls' Avoidance of "Hard" Science Subjects - Protest or a Rational choice?" i *Scandinavian Journal of Educational Research*, Vol. 35, No.3, 1991, (10 s.)
- 29 "1 mors fotspor? Teoretisk tilnærming til studiet av mødres betydning for jenters utdanningsvalg". Senter for samfunnsforskning, ALLFORSK, 1990, (16 s.)
- 30 "1 FARS FOTSPOR? Om mors og fars relative betydning for jenters valg av "harde" realfag". Paper til *Den første Nasjonale Fagkonferansen i sosiologi*, Geiranger 9.-13. mai 1990, (24 s.) (I bearbeidet form):
- 31 "Jenter og utradisjonelle utdanningsvalg. Formidler mødre en annen kulturell kapital enn fedre?" Artikkel, Institutt for sosiologi og samfunnskunnskap, UNIT/AVH, 1991, (27 s.)
- 32 'Kjønn og mobilitetsaspirasjoner etter familietype, (Utkast til artikkel), Institutt for sosiologi og samfunnskunnskap, 1991, (35 s.)
- 33 *Sommerundervisning. Studenters holdninger til sommerundervisning ved universitetet i Trondheim*, Den allmennvitenskapelige Høgskolen, Rapport, Senter for samfunnsforskning, ALLFORSK, 1991, (1 samarbeid med stud.polit. Ketil Rudjord), (40 s.)
- 34 'Parents' occupational status and students' occupational plans', Paper til *Spring Meeting of Research Committee 28, Social Stratification, International sociological Association*, Trento, Italia, mai 1992, (20 s.), (rev.):
- 35 'Parents' Occupational Status and Students Occupational plans', Paper til *Den Tredje Nasjonale Fagkonferanse*, Lofoten, juni 1992, (20 s.)
- 36 *Evaluering av sommerundervisning. Studenter som deltok i sommerundervisning ved Universitetet i Trondheim, Den allmennvitenskapelige Høgskolen*. Rapport, Senter for samfunnsforskning, ALLFORSK, 1992, (i samarbeid med stud.polit. Odd Meland), (56 s.)
- 37 "Culture and Class in Higher Education", Paper til *Spring Meeting of Research Committee 28, Social Stratification, International Sociological Association*, Trondheim, 20. - 22. mai 1993, Institutt for sosiologi og statsvitenskap, UNIT/AVH, (28 s.), (og revidert):
- 38 "Culture and Class in Higher Education", Paper til *Den fjerde Nasjonale fagkonferansen i sosiologi*, Røros, 17.- 21. juni 1993, (27 s.)
- 39 "Gendering of occupations and Organizational Culture", Invitert kommentar til "The Changing System of Gender Relations. The Impact of Paid Employment" Hovedinnlegg av Rosemary Crompton på Den Fjerde Fagkonferansen i Sosiologi, Røros, 17.- 21. juni 1993, (7 s.)
- 40 'Kultur i Akademia', Prosjektbeskrivelse til NFR, mai 1993, Institutt for sosiologi og statsvitenskap, (13 s.)

- 41 'Gendered Processes in Academia' Paper til konferansen *Occupational Segregation, Organizations and Gender*, Trondheim, 14.-16. juni 1993, Institutt for sosiologi og statsvitenskap, UNIT/AVH, (20 s.)
- 42 *Trivsel og miljø blant elever og lærere ved Tiller videregående skole*, Rapport, Senter for samfunnsforskning/ALLFORSE, 1993. (20 s)
- 43 'Veileder som Rollemodell? Hovedfagsstudenter og kulturen i Akademia', Paper til konferansen *Valg og gjennomstrømning i utdanningssystemet*, NAVF's Utredningsinstitutt, 9.- 10.sept. 1993, Institutt for sosiologi og statsvitenskap, UNIT/AVH, (26 s.)
- 44 'Studenter og studiekarriere', Kommentarinlegg til Lisbet Bergs paper "Studiestrukturer og studieforløp" på systemet', NAVF's Utredningsinstitutt, 9.-10. sept. 1993, konferansen 'Valg og gjennomstrømning i utdanningssystemet', (6 s.)
- 45 'Klasse og kultur i høyere utdanning', Paper til møte i forskernettverket 'Ungdom og livsløp', NAVF's Program for Ungdomsforskning, 2. november 1993, Institutt for sosiologi og statsvitenskap, UNIT/AVH, (21 s.) (Publisert som:)
- 46 "Kulturell kapital i høyere utdanning", Artikkel i *SKOLESYSTEMER OG SAMFUNNSSYSTEM I 1990-TALLETS NORGE*, ISS RAPPORT NR 37, Institutt for sosiologi og statsvitenskap, Universitetet i Trondheim, 1993, (21 s.)
- 47 *Frekvensfordelinger*, Rapport fra undersøkelsen "Grunnsfagsstudenter 1993. Utdannings- og yrkesplaner", Institutt for sosiologi og statsvitenskap, desember 1993, (31 s.)
- 48 'Hovedfagsstudenter ved AVH - fremdrift, barrierer og tiltak', Prosjektbeskrivelse, ALLFORSK, mars 1993 (i samarbeid med stud.polit. Gry M. Haugen),(7 s.)
- 49 *Frekvensfordelinger*, Rapport I fra undersøkelsen "Hovedfagsstudenter ved AVH - fremdrift, barrierer og tiltak", Senter for samfunnsforskning, ALLFORSK, august 1993,(i samarbeid med G. M. Haugen), (71 s.)
- 50 *Tiltak*, Rapport II fra undersøkelsen "Hovedfagsstudenter ved AVH - fremdrift, barrierer og tiltak", Senter for samfunnsforskning, ALLFORSK, oktober 1993 (i samarbeid med G. M. Haugen), (38 s.)
- 51 *Avbrudd og forsinkelser*, Rapport III fra undersøkelsen "Hovedfagsstudenter ved AVH - fremdrift, barrierer og tiltak", Senter for samfunnsforskning, ALLFORSK, nov. 1993 (i samarbeid med G. M. Haugen), (32 s.)
- 52 "Manual i samfunnsvitenskapelig forskningsmetode' i Støttelitteratur til Semesteroppgaveskrivning i SOS02, Institutt for sosiologi og statsvitenskap, TAPIR, (20 s.)
- 53 *Å FINNE 'KODEN'. KULTUR OG KLASSE I AKADEMIA*, ISS RAPPORT NR. 40. Institutt for sosiologi og statsvitenskap, UNIT/AVH, mai 1994, (122 s.)

- 54 *Hovedfagsstudenter ved AVH. Fremdrift, barrierer og tiltak*, Rapport, Senter for samfunnsforskning, ALLFORSK, mai 1994, i samarbeid med stud.polit. Gry M.D.Haugen), (100 S.)
- 55 Female mentors - a different voice?', Paper to *The fifth National Sociology Conference*, Tjøme, 8th - 11th Sept 1994, Institutt for sosiologi og statsvitenskap, UNIT/AVH, (30 s.)
- 56 "Barrierer og tiltak på hovedfag ut fra et kjønnsperspektiv", Foredrag på *Likestillingskonferansen til UNIT/AVH, Røros 20.-23. september 1994*, Institutt for sosiologi og statsvitenskap, UNIT/AVH, (i samarbeid med Gry M.D. Haugen), (11 s.)
- 57 'Hernes' idealtypiske hovedfagsstudent - og realitetene', Paper til Institutt-seminaret på Kongsvoll, mars 1994, Institutt for sosiologi og statsvitenskap, UNIT/AVH, (12 s.)
- 58 'Code and Habitus. An Application of the Concepts of Bernstein and Bourdieu in the Study of Academic Culture', Paper . *The Research Seminar "On Pedagogic Codes, Collective Theorv and Habitus"*, Universitetet i Trondheim, 6th-8th June 1994, Institutt for sosiologi og statsvitenskap, UNIT/AVE, (32 s.)
- 59 *Hovedfagsstudenter ved AVH. Problemer og utfordringer*. Rapport nr. 5, Senter for samfunnsforskning, ALLFORSK, Nov. 1994, (1 samarbeid med Gry M.D. Haugen), Institutt for sosiologi og statsvitenskap, UNIT/AVH, (38 s.)
- 60 'Veileder på hovedfag', Prosjektbeskrivelse, Institutt for sosiologi og statsvitenskap, UNIT/AVH,(i samarbeid med vit.ass. Hege Børve (6 s.)
- 61 Hovedfagsstudiet - en flaskehals for kvinner?', upubl. artikkel,1995, (12 s.)
- 62 *Frekvensfordelinger*, Rapport nr. I på prosjektet 'Veileder på hovedfag', ALLFORSK, (i samarbeid med vit.ass. Hege Børve), 1995, (48 s.)
- 63 'Å finne 'koden'. Kultur i akademia', (Utdrag av ISSRapport NR. 40). Penum, Institutt for sosiologi og statsvitenskap, UNIT/AVH, 1995, (25 s).
- 64 Fellesspråklige lærebøker', Prosjektbeskrivelse, ISS, UNIT/AVH, 1995, (8 s) .
- 65 *Kompendium i SOS 02*. Institutt for sosiologi og statsvitenskap, 1995, (58 s.)
- 66 'GLASS-STIGEN'. *Familie og Karriere-på Hovedfag*, Rapport nr 43, Institutt for sosiologi og statsvitenskap, UNIT/AVH, 1995, (74s)
67. «Elevundersøkelsen. Frekvensfordelinger». Rapport 1, ALLFORSK, juni 1996, (127 s.)
- 68 "Lærerundersøkelsen. Frekvensfordelinger». Rapport 2, Senter for etterutdanning, ALLFORSK, juni 1996 (53 s.)

- 69 «Elev- og lærerundersøkelsen» Rapport 3, Senter for etterutdanning, ALLFORSK, sept. 1996 (160 s.)
70. «Elev- og lærerundersøkelsen, Hovedresultater» Rapport 6, Senter for etterutdanning, ALLFORSK, 1997 (204 s.)

(på arbeidene 67 - 70 var cand.polit. Ronny Jørgenvaå og cand.mag. Anne Haukenes medforfattere, med undertegnede som hovedforfatter/prosjektleder)

- 71 «Fellespraktiske lærebøker i samfunnslære. Rapport nr. 8: Sluttrapport - hovedresultater fra de samfunnsvitenskapelige og de språkvitenskapelige studiene». ALLFORSK, 1998 (69 s.) (medforfatter: professor Kjell Lars Berge)
- 72 «Analoge og digitale læremidler. Elever og lærere i informasjonssamfunnet», Prosjektbeskrivelse. ISS, NTNU, 1998, 6 s.
73. «IT-kulturen i et kjønns- og klasseperspektiv», Prosjektbeskrivelse. ISS, NTNU, 1999, (10 S.)
74. «Evalueringsprosjektet ved NTNU». Prosjektbeskrivelse, ISS, NTNU, 1999(12s.)
75. «Analoge og digitale læremidler - elever og lærere i informasjonssamfunnet. Metode og design». Rapport 1, Senter for etterutdanning, ALLFORSK, juni 1999 (25 s.)
76. «Analoge og digitale læremidler - elever og lærere i informasjonssamfunnet. Lærerundersøkelsen. Frekvensfordelinger». Rapport 2, Senter for etterutdanning, ALLFORSK, juni 1999 (107 s.)
77. «Analoge og digitale læremidler - elever og lærere i informasjonssamfunnet. Elevundersøkelsen. Frekvensfordelinger». Rapport 3, Senter for etterutdanning, ALLFORSK, juni 1999 . (ca 120 s.)
78. «Elever og læremidler. En innledende analyse». Rapport 5, Senter for etterutdanning, ALLFORSK, okt. 1999 (200 s.)
79. «Lærere og læremidler. En innledende analyse». Rapport 5, Senter for etterutdanning, ALLFORSK, okt. 1999 (200s.)
80. "Elever og læremidler i grunnskolen", Rapport 6, Senter for etterutdanning, ALLFORSK nov. 1999 (120s.)
81. "Lærere og læremidler i grunnskolen", Rapport 7, ALLFORSK, juni 2000 (120s.)
82. "Elever og læremidler i grunnskolen. En intervjuundersøkelse" Rapport 8, Senter for etterutdanning, ALLFORSK, des. 2000 (60 s.)

(arbeidene 75 – 82 i samarbeid med vit.ass'ene Frank Hernes, Erna Håland, Morten Hestmann. med undertegnede som hovedforfatter/prosjektleder)

83. ”Analoge og digitale læremidler – elever og lærere i informasjonssamfunnet. Sluttrapport. ALLFORSK, 53 s.
84. ”MENTORPROSJEKTET VED NTNU - en evaluering”. ISS-Rapport nr. 56 i samarbeid med Roar Håskjold, Sentio as) (60s).
83. ”Internet Skills, Attitudes and Integration among Norwegian teachers”. Paper til *the 25th atee annual conference*, Barcelona, sept. 2000 (i samarbeid med Hernes, Hestmann og Håland)
84. ”Analoge og digitale læremidler”. Innlegg på nasjonal fagkonferanse for IKT i utdanning, Stjørdal 9.06. 2000
85. ”Mobiltelefonen som symbolsk kapital i ungdomskulturen”. i *FOU notat 38/2000, Telenor*
87. ”Stil med mobil” Innlegg i *ISSA*, ISS/NTNU 4/2000
88. ”Om profileringen av realfag og teknologi” Innlegg på konferansen ” *Finnes jenteteknologi?*” Lerchendal gård, 6.12. 2000
- 90 ”Utdanningsshopping og NTNU. En markedsundersøkelse blant nye studenter”. Delrapport 1, (i samarbeid med Sentio as) (36 s.) (2001)
91. ”Mobile trender i ungdomsmiljø og næringsliv”, ISS rapport nr 61, (i samarbeid med Sentio as), (2002)
92. ”Ungdom og SMS”. ISS rapport 60, NTNU, (i samarbeid med Sentio as) (2002)
93. “Mobiles & the Norwegian teen: Identity, gender and class” i Katz, J. and Aarhus, M. *Perpetual Contact: Mobile Communication, Private Talk, Public Performance*, Cambridge University Press (2002) , s. 255-272
- 94 ”SMS – Send Melding Straks. Om språk og stil på mobil”. ISS-rapport nr 62, NTNU, 2002
- 95 “Den mobile ungdomskulturen – et pedagogisk potensiale?” *TILT*, no 1, s. 33-37., 2003
96. “Hva sier du?” En evaluering av NTNUs rekrutteringsstrategi rettet mot nye studenter”, Rapport, Studieadministrasjonen, NTNU (i samarbeid med Roar Håskjold, Sentio), (2003), 65 s.
97. ”MMS – Mobil med Smil ☺”. ISS Rapport nr 69, NTNU (2003), 70 s.
98. ”Kor e du? Om dialekt på SMS“ Artikkel i *Språklig samling*, nr 2, 2004.
99. ”MOBILTELEFONEN - en ressurs eller et problem i skolen? En lærerundersøkelse”. ISS Rapport nr 72, (2004)

100. "Humor på SMS" i *Humor i media*, Cappelen (kommer høsten 2005)

Kronikker

"SMS – en suksess", Adresseavisen, 6.9. 2001

"Det nye "stammesspråket på SMS", Adresseavisen. 17.9. 2003

"QL jul med SMS", Dagbladet, 23.12. 2003

"Fra Mobilblotter til Fest-SMS'er". Kronikk, Adresseavisen, 4.6.2004

"Foreleser som stand-up" Universitetsavisa 2002