



## Sluttevaluering av emne

<i>Emne</i>	<i>St.</i>	<i>Semester</i>	<i>Ansvarlig faglærer</i>

<i>Navn</i>	<i>E-post</i>	<i>Telefon</i>

Formålet med sluttevalueringen er å avdekke eventuell kvalitetssvikt i undervisning og læringsarbeid, samt å samle erfaringer fra løsninger som har fungert godt. Nedenfor er det fem bokser som dekker ulike aspekter ved undervisningen i emnet. I hver boks er det listet opp en del spørsmål som kan være relevante, men det er også mulig å komme inn på andre ting. Dersom det ikke er nok plass i boksene, er det selvsagt mulig å legge ved egne ark med mer utfyllende tekst.

Evaluerings skjemaene vil oppbevares ved instituttet, og være tilgjengelige for de som har reell bruk for dem – eksempelvis faglærere og referansegrupper i senere semestre.

### 1. Læringsmål

Er læringsmålene for emnet klare og konsise? I hvilken grad er læringsmålene blitt fulgt i undervisningen?

## **2. Undervisning og læringsformer**

Hvordan vil du vurdere a) arbeidsmengde og progresjon, b) faglærernes og læringsassistentenes faglige og pedagogiske dyktighet, c) pensum og kursmateriell, d) opplegg på gruppeøvingene?

## **3. Vurderingsformer / eksamen**

Hvordan vil du vurdere a) veiledning og tilbakemelding på obligatoriske oppgaver, b) vurderingsform/eksamen

#### **4. Læringsmiljøet**

Har læringsmiljøet vært godt? Har det vært tilstrekkelig plass på forelesninger, lesesaler, datasaler o.l.? Har kontakten mellom faglærere og studenter vært god?

#### **5. Forslag til forbedringer / andre kommentarer**

Bør det gjøres endringer i studieplanen, undervisnings- og vurderingsformer, læringsmiljøet etc. i kommende semestre?  
Andre kommentarer til undervisning, læring, vurdering og emneevaluering?

\_\_\_\_\_

Dato

\_\_\_\_\_

Underskrift